Управление образования Администрации Топкинского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9

Обсуждено Утверждено на заседании МО решением педсовета протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ руководитель МО председатель педсовета

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ С.А. Орлинская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности ***«Юный исследователь»***

уровень, класс ***основное общее, 5-6 класс***

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление ***духовно-нравственное***

Составитель ***Новиков Д.С.***

Кол-во часов 70

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные результаты** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

-формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

-воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

-владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

-овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

-формирование нравственной и правовой культуры личности, развития у детей и подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни и в социально значимых акциях; способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание чувства сопричастности к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к другим и самому себе, к социальным нормам, приверженности общечеловеческим и национальным ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие чувства ответственности за судьбу своего народа;

-освоение нравственных и правовых норм, регулирующих жизнь отдельного человека и общества в целом; основных ценностей и понятий гражданского общества; расширение общекультурного кругозора, формирование гражданской грамотности; знакомство с выдающимися гражданами родного края, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

-овладение механизмами реализации и защиты прав человека и гражданина, умение участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом;

-формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Формы работы** | **Виды деятельности** |
| **« Закон и ответственность»**  формирование правового сознания учащихся; сообщение знаний о правах и обязанностях гражданина и человека;  - воспитание уважения к законам;  - формирование умения отстаивать свои права, не забывая о правах других;  - воспитание сознательного отношения к своим обязанностям и правам; понимание своей роли в жизни общества;  - развитие социально-правовой активности учащихся; практическое функционирование правовых норм. | групповая и индивидуальная | Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:  умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;  знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;  умение принимать и защищать свои решения;  готовность к участию в общественных делах;  готовность к образованию.  патриотизм и любовь к Родине;  права и свобода человека и гражданина;  символикаРоссийскойФедерации;  национальноесамосознание;  уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.  Количественные параметры:  включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;  качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);  отсутствие детей с девиантным поведением;  участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;  проведение мероприятий. |
| **«НашаРодина – великаяРоссия»**- воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости;  - приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа;  - воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны. | групповая и индивидуальная |
| **«Мы в обществе»**- воспитание толерантного отношения к другим людям;  - усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи;  - формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д. | групповая и индивидуальная |
| **«Твой трудовой старт»**  ознакомить учащихся с различными профессиями;  - формирование культуры труда;  - формирование уважения к труду и результатам труда;  - выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности;  - формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учетом нравственных принципов и требований социальной справедливости. | групповая и индивидуальная |
| **«Наш выбор - здоровый образ жизни»**  соблюдению режима дня, правил личной гигиены;  - информирование о способах сохранения и укрепления собственного здоровья;  - формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики;  - развитиеинтереса к спорту. | групповая и индивидуальная |  |
| **«Наша толерантность»** развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;  - развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;  - развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами. | групповая и индивидуальная |

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | «Закон и ответственность» | 5 |
| 2 | «Наша Родина – великая Россия» | 7 |
| 3 | «Мы в обществе» | 6 |
| 4 | «Твой трудовой старт» | 5 |
| 5 | «Наш выбор - здоровый образ жизни» | 7 |
| 6 | «Наша толерантность» | 5 |
|  | Всего | 35 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | «Закон и ответственность» | 5 |
| 2 | «Наша Родина – великая Россия» | 7 |
| 3 | «Мы в обществе» | 6 |
| 4 | «Твой трудовой старт» | 5 |
| 5 | «Наш выбор - здоровый образ жизни» | 7 |
| 6 | «Наша толерантность» | 5 |
|  | Всего | 35 |