Управление образования Администрации Топкинского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9

Обсуждено Утверждено на заседании МО решением педсовета протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ руководитель МО председатель педсовета

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ С.А. Орлинская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по курсу внеурочной деятельности ***«ЮИД»***

уровень, класс  ***основное общее, 5-7 класс***

 (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление ***социальное***

Составитель ***Волосникова Т.В.***

Кол-во часов 17

 **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

**Познавательные:**

* овладение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* установление причинно-следственных связей.

**Регулятивные**

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы.

**Коммуникативные**

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характер.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА,**

**С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **Введение в образовательную программу кружка.****Теория**Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».**Практика.**Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).Викторины, конкурсы, кроссворды.Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. | игровая,познавательная,досуго - развлекательная, социальная,спортивно – оздоровительная,проблемно – ценностное общение,художественное творчество;трудовая,туристско – краеведческая. |
| 2 | **История правил дорожного движения.****Теория.**История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…**Практика.**Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. |
| 3 | **Изучение правил дорожного движения.****Теория.**Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».Участие в конкурсах по правилам ДД. |
| 4 | **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.****Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.**Практика.**Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. |
| 5 | **Фигурное вождение велосипеда.****Теория.**Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.**Практика.**Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. |
| 6 | **Вопросы страхования.****Теория.**Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.**Практика.**Решение билетов для закрепления полученных знаний. |
| 7 | **Традиционно-массовые мероприятия.****Практика.**Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.Выступление в классах по пропаганде ПДД.Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |

 **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Введение в образовательную программу кружка | 1 | 1 | 0 |
| 2. | История и развитие. Правила дорожного движения | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Правила дорожного движения в России | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Правила дорожного движения (ПДД) для пешехода  | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Правила дорожного движения (ПДД) для пассажиров | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Правила дорожного движения (ПДД) для велосипедистов | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Основы оказания первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Вопросы страхования | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **17** | **11** | **6** |