Управление образования Администрации Топкинского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9

Обсуждено Утверждено на заседании МО решением педсовета протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ руководитель МО председатель педсовета

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ С.А. Орлинская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности ***«ЮИД»***

уровень, класс  ***основное общее, 5-7 класс***

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление ***социальное***

Составитель ***Волосникова Т.В.***

Кол-во часов 17

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

**Познавательные:**

* овладение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* установление причинно-следственных связей.

**Регулятивные**

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы.

**Коммуникативные**

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характер.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА,**

**С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **Введение в образовательную программу кружка.**  **Теория**  Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  **Практика.**  Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).  Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).  Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)  Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).  Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).  Викторины, конкурсы, кроссворды.  Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).  Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.  Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. | игровая,  познавательная,  досуго - развлекательная, социальная,  спортивно – оздоровительная,  проблемно – ценностное общение,  художественное творчество;  трудовая,  туристско – краеведческая. |
| 2 | **История правил дорожного движения.**  **Теория.**  История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…  **Практика.**  Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. |
| 3 | **Изучение правил дорожного движения.**  **Теория.**  Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.  ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.  ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.  Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.  **Практика.**  Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  Разработка викторины по ПДД в уголок.  Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».  Участие в конкурсах по правилам ДД. |
| 4 | **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**  **Теория.**  Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Виды повязок и способы их наложения.  Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь.  **Практика.**  Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  Транспортировка пострадавшего.  Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. |
| 5 | **Фигурное вождение велосипеда.**  **Теория.**  Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.  Препятствия:  - змейка;  - восьмерка;  - качели;  - перестановка предмета  - слалом;  - рельсы «Желоб»;  - ворота с подвижными стойками;  - скачок;  - коридор из коротких досок.  **Практика.**  Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.  Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. |
| 6 | **Вопросы страхования.**  **Теория.**  Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».  Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.  **Практика.**  Решение билетов для закрепления полученных знаний. |
| 7 | **Традиционно-массовые мероприятия.**  **Практика.**  Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.  Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).  Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  Выступление в классах по пропаганде ПДД.  Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».  Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Введение в образовательную программу кружка | 1 | 1 | 0 |
| 2. | История и развитие. Правила дорожного движения | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Правила дорожного движения в России | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Правила дорожного движения (ПДД) для пешехода | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Правила дорожного движения (ПДД) для пассажиров | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Правила дорожного движения (ПДД) для велосипедистов | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Основы оказания первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Вопросы страхования | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | | **17** | **11** | **6** |