

Пояснительная записка

Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Цели и задачи МО

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания. Создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей.

Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- 2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- 3.Совершенствование форм проведения уроков.
- 4.Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологи.
- 5.Продолжить работу по внедрению ИКТ в практику работы каждого члена МО (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
- 6.Оказывать конкретную методическую помощь учителям – предметникам.
- 7.Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
- 8.Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- 9.Активизировать формы и методы работы по подготовке обучающихся 9 –х классов к сдаче итоговой аттестации.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- 1.Личностно- ориентированный подход.
- 2.Разноуровневый дифференцированный метод обучения.
3. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня учителей.
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Внеклассная работа.
5. Совершенствование работы учителя.

Методическая работа в 2017 – 2018 учебном году

Методическое объединение работает над темой« Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях реализации ФГОС ООО».

Целью работы является методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи работы: создание условий для модернизации и внедрения новых технологий в образовательный процесс;

дифференциация образования, создание условий для индивидуализации, ознакомление с опытом инновационной деятельности, внедрение в практическую деятельность.

На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в образовательном процессе.

Ожидаемый результат: Повышение мотивации к изучению предметов математического и гуманитарного циклов за счет расширения пространства учебных предметов.

Развитие творческой активности обучающихся.

Формирование представлений о дисциплинах математического и гуманитарного циклов как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

План работы ШМО учителей естественно-математического и гуманитарного цикла на 2017 – 2018 учебный год

№п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учащихся в 2017-2018 учебном году			
	Анализ работы за прошлый учебный год;	август	Замдиректора по УВР	
	Результаты итоговой аттестации 9 класса;		Замдиректора по УВР	
	План работы на 2017-2018 учебный год;			
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;			
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по элективным предметам и факультативам;			
2	«Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках»			
	О проблемах преемственности в 4-5, 9 классах. Проблема адаптации учащихся.	сентябрь	Руководитель ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	
	Диагностика уровня ЗУН (входной контроль) по предметам 5-9 классов			
	Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня			
	Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ОГЭ (составление графика дополнительных занятий).			
	Анализ мониторингового исследования учащихся 9 класса по математике. Обзор методической литературы.	ноябрь	Руководитель ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	

3	«Ценностные ориентиры нового стандарта гуманитарного цикла». «Создание адекватной образовательной среды развития одаренности личности», «Практическая направленность преподавания гуманитарных наук, интеграция с другими предметами» (обобщение опыта работы)			
	Система мониторинга знаний, умений, навыков в 5-9 классах.			
	Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы.			
	Планирование пробных контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классе			
	Планирование предметной недели.			
	Анкетирование учащихся после проведения пробного ОГЭ. Прочие вопросы	декабрь	Руководитель ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	
4	Современные технологии в обучении гуманитарных предметов». «Применение ИКТ на уроках истории и обществознания, географии и биологии».			
	Система мониторинга ЗУН учащихся 5-8 классов. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I – III четвертям.	март	Руководитель ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	
	Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном.	в течение года	Руководитель ШМО, Учителя ШМО,	
	Составление тестов итоговых контрольных работ по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла 5-9 классов, организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.			
	Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год.			
	Учебные программы естественно-	март	Руководитель	

	математического и гуманитарного цикла в 5 классе в рамках ФГОС ООО.		ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	
	Утверждение предметов и графика сдачи промежуточной аттестации в 7 и 8 классах			
	Предварительный анализ успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.			
	Составление перспективного плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год	май	Руководитель ШМО, Учителя ШМО, Завуч по УВР	

План работы ШМО
естественно-математического и гуманитарного циклов
в межсекционный период на 2017-2018 уч.год

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
	Вводные контрольные работы	Сентябрь	Замдиректора по УВР
	Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
	Организация работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учениками	В течение года	Администрация школы
	Подготовка и проведение 2 этапа (муниципальной) Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Администрация
	Подготовка и проведение школьных предметных недель	Сентябрь-Май	Руководитель ШМО Учителя предметники
	Составление текстов, контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Администрация школы
	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА	В течение года	Замдиректора по УВР
	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя предметники
	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя предметники
	Проверка тетрадей	В течение года	Руководитель ШМО
	Составление контрольных тестов для подготовки к ГИА	В течение года	Учителя предметники
	Занятия по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя предметники
	Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку, математике, обществознанию в 9-	Апрель	Администрация школы

	классе		
--	--------	--	--

Темы по самообразованию учителей МО

№пп	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Орлинская С.А.	География	Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках географии
2	Гришаева Ю.С.	Русский язык и литература	Диагностика УУД в 5-6 классах
3	Зевакина О.А.	Русский язык и литература	Разработка разноуровневых заданий для уроков литературы
4	Ципленкова Н.Б.	Математика	Система обобщающих уроков в рамках подготовки к экзаменам
5	Мугаллимова Н.В.	Технология, изо	Формирование художественной культуры учащихся, развитие изобразительных способностей, творческого воображения, художественного вкуса
6	Змиренков В.А.	Физическая культура	Использование информационных технологий на уроках физической культуры
7	Михнёва О.В.	Физика	Поиск способов повышения мотивации к изучению физики
8	Юркевич Е.О.	Биология	Использование ИКТ на уроках биологии
9	Макаренко И.В.		Оценка качества воспитательного процесса
10	Кочетыгова С.В.	История	Нестандартные формы урока