



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Управление образования  
администрации Топкинского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1 от 28.08.14  
руководитель МО  
 Т.В. Волосникова

Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от 28.08.14  
председатель педсовета  
 С.А. Орлинская



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ОРКСЭ»**

уровень, класс **общее начальное, 4 класс**

Учитель: **Макаренко И.В.**

Кол-во часов: 34 часа

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Основа религиозных культур и светской этики» отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Предметные результаты** освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отражают:
- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
  - 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
  - 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
  - 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
  - 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
  - 7) осознание ценности человеческой жизни

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Модуль «Основы светской этики»**

#### **Тема 1. Знакомство с новым предметом**

Введение в предмет

Россия - наша родина.

Этика и этикет. Духовные ценности человечества.

#### **Тема.2. Знакомство с основами этики**

Свобода и ответственность

Вежливость

Добро и зло

Свобода и моральный выбор.

Моральный долг

#### **Тема.3. Этические учения о добродетелях**

Что такое добродетель? Добродетель и порок .

Нравственные качества.

Терпение и терпимость.

#### **Тема.4. Этика о нравственном выборе**

Не совсем обычный урок.

Суд над Сократом.

Убеждения.

Нравственный выбор. Мораль и нравственность.

Совесть. Долг.

Ответственность.

Этика о воспитании самого себя.

#### **Тема.5 Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве.**

Справедливость.

Государство, основанное на справедливости.

Государство. Светская этика.

#### **Тема.6 Нравственный закон.**

Десять заповедей.

Заповеди любви. Любовь-основа жизни.

Прощение.

#### **Тема.7 Этика об отношении людей друг другу**

Древнегреческие мыслители о дружбе.

Этика об отношениях к другим людям, к самому себе.

Мысли и поступки.

Слова и речь.

Милосердие.

«Золотое правило нравственности»

#### **Тема. 8 Как сегодня жить по нравственным законам**

Нравственные законы в современном мире.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Образцы нравственности в культуре Отечества

Идти дорогой добра. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

### **Модуль «Основы религиозных культур».**

#### **Тема.1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Духовные ценности и нравственные идеалы

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

#### **Тема 2. Основы религиозных культур.**

Религии России. Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования.

Первые религии. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.  
Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.  
Религии России.  
Православное христианство в истории России.  
Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.  
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  
Религиозные ритуалы.  
Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.  
Календари религий мира.  
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.  
Долг, свобода, ответственность, труд.  
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.  
**Тема 3. Духовные традиции многонационального народа России**                      Духовные традиции России.  
Роль религий в становлении России.  
С чего начинается Россия.

### **Модуль «Основы православной культуры».**

#### **Тема 1. Знакомство с новым предметом**

Россия – наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

#### **Тема 2. Основы православной культуры**

Человек и Бог в православии.

Православная молитва.

Библия и Евангелие.

Проповедь Христа. Христос и Его крест.

Пасха.

Православное учение о человеке.

Совесть и Раскаяние. Заповеди.

Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики.

Храм.

Икона.

Как христианство пришло на Русь.

Подвиг.

Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде.

Таинство причастия.

Монастырь.

Отношение христианина к природе

Христианская семья.

Защита Отечества.

Христианин в труде.

Любовь и уважение к Отечеству.

#### **Тема 3. Подведение итогов курса.**

Творческая деятельность учащихся.

## **Модуль «Основы исламской культуры»**

### **Тема 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия - наша Родина.

### **Тема 2. Основы исламской культуры**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

(История возникновения ислама)

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия ( Начало пророчества)

Прекрасные качества Пророка Мухаммада (Продолжение посланнической миссии).

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

Общие принципы ислама и исламской этики (Вера в Аллаха)

Столпы ислама и исламской этики (Вера в Божественные Писания)

Исполнение мусульманами своих обязанностей (Вера в судный день)

Обязанности мусульман.

Обязанности мусульман (Поклонение Аллаху)

Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза)

Обязанности мусульман. Пожертвование – закят.

Для чего построена и как устроена мечеть. Хадж – паломничество в Мекку

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы семьи в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим

Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.

Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (Сабантуй)

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (по выбору учителя и родителей)

Искусство ислама.

### **Тема 3. Духовные традиции многонационального народа России**

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

## **Модуль «Основы иудейской культуры»**

«Россия – наша Родина».  
«Введение в иудейскую духовную традицию»  
«Тора — главная книга иудаизма».  
«Классические тексты иудаизма»  
«Патриархи еврейского народа»  
«Пророки и праведники в иудейской культуре»  
«Храм в жизни иудеев»  
«Назначение синагоги и её устройство»  
«Суббота (Шабат) в иудейской традиции»  
«Иудаизм в России»  
«Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности»  
«Еврейские праздники: их история и традиции»  
«Ценности семейной жизни в иудейской традиции».  
«Как я понимаю иудаизм»

### **Модуль «Основы буддийской культуры».**

#### **Тема 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия – наша Родина  
Россия – наша Родина

Родина.

Что такое традиции и для чего они существуют.

#### **Тема 2. Основы буддийской культуры**

Культура и религия. Буддизм.

Будда и его Учение Будда и его Учение

Буддийские священные книги . «Трипитаки».

О священных книгах «Данджур и

«Ганджур».

Буддийская картина мира.

О перерождении и законе кармы.

Добро и зло.

О десяти благих деяниях.

О десяти неблагих деяниях.

Принцип ненасилия.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Сострадание и милосердие. Лама.

Отношение к природе в буддизме.

Буддийские учителя .

О роли и значении буддийских Учителей России.

Учитель Будда.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Путь духовного совершенствования

Буддийское Учение о добродетелях .

Буддийские символы.

Буддийские ритуалы и обряды.

Что такое мантра.

Буддийские святыни .

Священные буддийские сооружения

Буддийский храм

Буддийский календарь .

Праздники в буддийской культуре .

Искусство в буддийской культуре .

Буддизм в России.

**Тема 3. Духовные традиции многонационального народа России**

Любовь и уважение к Отечеству.

Творческая работа учащихся.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	3
2	Знакомство с основами этики	5
3	Этические учения о добродетелях	3
4	Этика о нравственном выборе	7
5	Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве.	3
6	Нравственный закон	3
7	Этика об отношении людей друг другу	6
8	Как сегодня жить по нравственным законам	4
		34

#### Модуль «Основы религиозных культур».

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	5
2	Основы религиозных культур.	26
3	Духовные традиции многонационального народа России	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### Модуль «Основы православной культуры».

№ п /п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	Знакомство с новым предметом	3
2.	«Основы православной культуры»	27
3.	«Подведение итогов курса»	4
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>



### Модуль «Основы исламской культуры»

№ п /п	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2	Основы исламской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

### Модуль «Основы иудейской культуры»

№	Название темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию.	2
3	Тора- главная книга иудаизма.	3
4	Классические тексты иудаизма.	2
5	Молитвы и благословения в иудаизме.	2
6	Добро и зло	2
7	Патриархи еврейского народа.	2
8	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
9	Храм в жизни иудеев.	2
10	Назначение синагоги и её устройство.	2
11	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	2
12	Иудаизм в России	2
13	«Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности»	2
14	Еврейские праздники: их история и традиции»	3
15	«Ценности семейной жизни в иудейской традиции».	2
16	Презентация творческих работ учащихся на тему: « Как я понимаю иудаизм»	2
17	Резерв	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### Модуль «Основы буддийской культуры».

№ п /п	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2	Основы буддийской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	<b>Всего</b>	<b>35</b>



Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатълю  
*Решето* ) листов  
Директор *Илия* Орлинска С.А.