Управление образования Администрации Топкинского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9

Обсуждено Утверждено на заседании МО решением педсовета протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ руководитель МО председатель педсовета

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ С.А. Орлинская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности ***«Путешествие по Англии»***

уровень, класс ***основное общее, 5 класс***

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление ***общекультурное***

Составитель ***Заиконникова Е.Е.***

Кол-во часов 35

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты** :

• формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

* толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** курса внеурочной деятельности по иностранному языку в основной школе:

• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

• развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,   
опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формы работы | Виды деятельности |
| 1 | **Семья и дом (3 часа).**  Члены семьи. Занятия и профессии. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many. | Выставка рисунков. | Рисование семейного дерева, выполнение тестов «Артикль», «Количественные местоимения», просмотр видеофильма о типичной английской семье, обсуждение самых популярных профессий в России и Британии, чтение о типичных британских домах. |
|  | **2. Школа и распорядок дня (3 часа).**  Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении. | Конкурс «Лучший распорядок дня». | Чтение и сравнение типичного британского и российского школьного расписания, просмотр видеофильма о школьных принадлежностях, составление своего распорядка дня, выполнение теста «Вопросительные слова». |
|  | **Спорт и здоровый образ жизни (2 часа).**  Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола. | Защита презентаций «Британские спортсмены». | Просмотр презентаций по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта в Британии и России, защита своих презентаций «Британские спортсмены», чтение о здоровом питании. |
|  | **Свободное время (3 часа).**  Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. | Монологическое высказывание «Мое хобби». | Обсуждение и сравнение типичных увлечений русских и британских подростков, просмотр презентации о самых популярных театрах и кафе Британии, рассказ о своем хобби, увлечении. |
|  | **Живая природа (5 часов).**  Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды». Глаголы to be, to have. | Тест «Глаголы to be, to have». Создание буклета «I love nature». | Просмотр видеофильма, чтение о редких животных, рассказ о своем питомце, просмотр презентации об окружающей среде, создание буклета «Я люблю природу», где описываются практические советы по охране природы. |
|  | **Литературные герои и их авторы (7 часов).**  Английская народная сказка «Черепаха и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Простое прошедшее время. | Изучение выдающихся зарубежных авторов и их произведения, тест «Past Simple». | Просмотр мультфильмов на английском, чтение адаптированных текстов, прослушивание аудиосказки, высказывание мнений, впечатлений, выполнение теста «Простое прошедшее время». |
|  | **Праздники и празднования (3 часа).**  Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to…). | Тест «Способы выражения будущего времени». Выставка рисунков «Британские праздники». | Просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного, чтение с извлечением заданной информации, выполнение теста «Выражения будущего времени». |
|  | **Грамматика в стихах (2 часа).**  Аудирование и нахождение грамматических структур. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке. | Тест «Модальные глаголы». | Прослушивание английских стихов и рифмовок, просмотр презентации «Модальные глаголы», выполнение теста «Модальные глаголы». |
|  | **Музеи Лондона (3 часа).**  Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».. Предлоги on/in/to. | Тест «Предлоги». Монологическое высказывание «Мой любимый музей». | Прослушивание английских текстов, просмотр видеофильма, рассказ о понравившемся музее. |
|  | **. Компьютерный мир (2 часа).**  Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. | Самостоятельная работа | Написание электронного письма зарубежному другу. |
|  | **Экскурсия по Лондону (1 час).**  Достопримечательности Лондона. | Презентация | Презентация «Экскурсия по Лондону». |

**3 . Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| **Семья и дом.** | **3** |
| 1. Члены семьи.  2. Занятия и профессии.  3. Обустройство дома. | 1  1  1 |
| **Школа и распорядок дня.** | **3** |
| 1. Школьные предметы, расписание.  2. Школьные принадлежности.  3. Режим дня. | 1  1  1 |
| **Спорт и здоровый образ жизни.** | **2** |
| 1. Виды спорта. Британские футбольные клубы.  2. Здоровое питание. | 1  1 |
| **Свободное время.** | **3** |
| 1. Хобби и увлечения.  2. Кафе и театры.  3. Мое хобби. | 1  1  1 |
| **Живая природа.** | **5** |
| 1. Лондонский зоопарк.  2. Редкие животные, занесенные в красную книгу.  3. Домашние питомцы.  4. Проблемы окружающей среды.  5. Проектная деятельность «Я люблю природу». | 1  1  1  1  1 |
| **Литературные герои и их авторы.** | **7** |
| 1. Английская народная сказка «Черепаха и Заяц».  2. Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».  3. Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет».  4. «Джек-лентяй» английская народная сказка.  5. Эзоп «Лев и мышь».  6. Проектная деятельность «Винни-Пух».  7. Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух». | 1  1  1  1  1  1  1 |
| **Праздники и празднования.** | **3** |
| 1. Истории празднования Хэллоуин.  2. Британское Рождество.  3. Традиции и обычаи Пасхи. | 1  1  1 |
| **Грамматика в стихах.** | **2** |
| 1. Аудирование с целью нахождения грамматических структур.  2. Модальные глаголы. | 1  1 |
| **Музеи Лондона.** | **3** |
| 1. Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.  2. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.  3. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи». | 1  1  1 |
| **Компьютерный мир.** | **2** |
| 1. Компьютерные программы на службе у человека.  2. Электронное письмо. | 1  1 |
| **Экскурсия по Лондону.** | **1** |
| 1. Лондон и его достопримечательности. | 1 |
| Резерв | 1 |
| **Итого:** | **35** |