

Управление образования
администрации Топкинского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

***Публичный отчет
за 2017-2018 год***

Топки 2018 год

Содержание

Введение

1. Общая характеристика МБОУ «ООШ №9»

Приоритетные направления программы развития.

Социальный паспорт школы.

1.3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

3. Результаты образовательной деятельности. Качество результатов.

Результаты учебной деятельности.

Достижения.

Создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

Результаты внеурочной деятельности.

4. Качество организации учебно-воспитательного процесса.

Направления воспитательной работы.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

5. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2 Создание информационного пространства. 5.3. Модернизация образования.

Заключение

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «ООШ №9»

Основные направления развития МБОУ «ООШ №9» на 2018-2019 учебный год.

Введение

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2017-2018 учебный год.

Цель отчета:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития школы.

В связи с переводом школы в качественно новое состояние, представленное в Концепции модернизации российского образования, перед современной школой четко сформулирована главная задача: *раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

По всем направлениям учебно-воспитательной работы достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования МБОУ «ООШ №9». Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности МБОУ «ООШ №9» за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития МБОУ «ООШ №9» в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей (законных представителей), общественности.

1. Общая характеристика МБОУ «ООШ №9»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9», реализующее программы начального общего, основного общего. Школа имеет бессрочную лицензию – № 15098 от 26 июня 2015 года серия 42Л01 № 0002129 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: по уровням образования начального общего, основного общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 42А02 №0000204, дата выдачи 03.06.2015 г, срок окончания - 03.07.2027года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» школа располагается в север-восточной части города Топки в частном секторе.

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центральной библиотекой, Дворцом творчества детей и молодежи, инспекторами ГИБДД, МЧС, службой занятости. Сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями оказывает положительное влияние на организацию работы МБОУ «ООШ №9».

Образовательная деятельность школы основана на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и технологиями.

1.1.Приоритетные направления программы развития

В соответствии с программой развития школы «Воспитание и социализация» на 2016-2020 годы, ориентированной на формирование и развитие индивидуальности каждого ребенка в его культурном, нравственном, интеллектуальном, социальном, профессиональном проявлении.

Стратегической целью школы является создание благоприятных условий для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и материального достатка, на основе равного доступа учащихся к разным формам обучения и воспитания.

Достижение обозначенной цели осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства.

Для реализации стратегической цели в программе развития определены

главные направления деятельности школы:

1. Совершенствование технологии и качества образования.
2. Совершенствование системы управления школой.
3. Развитие форм дополнительного образования.
4. Повышение информационной культуры сотрудников, родителей (законных представителей), учащихся школы.
5. Совершенствование учебно-материальной базы школы.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений были определены **задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

- 1.Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.
2. Выстраивание разветвленной системы поддержки талантливых детей.
3. Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода.
4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования и продолжение повышения заработной платы работникам ОУ.

5. В 2017-2018 учебном году ввести в деятельность МБОУ «ООШ №9» Электронный классный журнал.
6. Создание условий для достижения нового качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ.
7. Создание системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального образования, методической работы и самообразования педагогов.
8. Формирование механизма психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Формирование социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.
10. Совершенствование системы воспитания гражданского и патриотического сознания школьников.
Развитие школы идёт по пути реализации её миссии – удовлетворить образовательные запросы смешанного контингента обучающихся и предоставить педагогам и обучающимся необходимую сферу деятельности для реализации интеллектуальных, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

1.2 Социальный паспорт МБОУ «ООШ №9»

На начало 2017-2018 учебного года обучалось 355 учащихся в 16 классах-комплектах. На 30 мая 2018 года - 350 обучающихся.

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	62
2	2	51
3	2	51
4	2	48
Всего в начальной школе	9	212
5	2	34
6	2	34
7	1	27
8	1	25
9	1	18
Всего в основной школе	7	138
ИТОГО по ОУ	16	350

Анализ контингента обучающихся: в школе обучалось 350 учащихся, из них 150 учащихся из 52 малообеспеченных семей,

получающих льготное питание, 81 учащихся из 25 неполных семей, 20 опекаемых детей, а также 5 семей, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении, с которой ведется постоянная индивидуальная профилактическая работа.

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШУ	14
2	Учащиеся состоящие на учете КДН при администрации Топкинского муниципального района	6
3	Дети, воспитываемые в приёмных семьях	2
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	4
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5

Итоговые показатели школы

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Приоритетные направления по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков этого года следующие:

Комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем семей

«группы риска»:

- оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание динамики развития ситуации в семье и изменений (как позитивных, так и негативных).

2. Комплексное сопровождение детей «группы риска», которое включает в себя:

- индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска»;
- вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в различные мероприятия и кружковую деятельность;
- охрану прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях.

В течение учебного года педагоги школы совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, посещали неблагополучные семьи, проводили с родителями профилактические беседы. Ведется работа о недопущении курения в общественных местах.

Следует отметить положительную динамику сотрудничества с межведомственными структурами при проведении профилактической

работы по предупреждению правонарушений и суицидального поведения подростками и родителями (законными представителями).

2. Структура управления МБОУ «ООШ №9»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, общее

собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и работников школы созданы: группа инициативных педагогов и совет родителей (родительский комитет), представительный орган работников школы (общее собрание)

трудового коллектива), методический совет, школьное методическое объединение.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Управленческую команду отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа школы являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы МБОУ «ООШ №9».

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу МБОУ «ООШ №9» в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

В школе имеется волонтерская группа которая насчитывает 27 обучающихся. Работа организации направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность. Учащиеся, принятые в молодежное общественное движение ЮНАРМИЯ- 32. Руководство осуществляют заместитель директора по ВР Макаренко И.В.

3. Особенности образовательного процесса

Учебный год начался 1 сентября 2017 года, закончился в 9 классе 25 мая 2018 года, в 1, 2– 4 классах – 26 мая 2018 года. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ за курс основного общего образования истекают 31 августа 2018 года.

Продолжительность учебной недели составляет в 1 классе 5 дней, во 2 – 9 классах 6 дней.

Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 45 минут, в 1 классе в 1 и 2 четверти не более 35 минут, 3 и 4 четверть – не более 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2 –4, 9 классах – 34 недели, 5-8 классы-35 учебных недель

Продолжительность **каникул** в течение учебного года 30 дней.

Осенние каникулы проводятся с 29 октября по 05 ноября 2017 года (8 календарных дней)

Зимние – с 29 декабря 2017 года по 11 января 2018 года (14 календарных дней)

Весенние – с 25 марта по 01 апреля 2018 года (8 календарных дней).

Летние – с 01 июня по 31 августа 2017 года (не менее 8 недель)

Продолжительность каникул в учебном году-30 дней, для 1 класса-37 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов устанавливаются с 18 по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классы-11-17 мая 2018 года, 5 - 8-х классах проводится с 18 по 23 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании проведено 25 июня 2018 года.

Прием обучающихся в первый класс осуществляется с 1 марта по 31 июля для проживающих на закрепленной территории, с 1 августа по 5 сентября текущего года для других категорий населения.

Учебный план

2.1 Характеристика образовательных программ

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году был разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.01.2004 №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (федеральный БУП 2004 года) в 7-9 классах;

- федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОиН № 363 от 06

октября 2009 в 1-4 классах.

- федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897

Пояснительная записка к учебному плану

1 – 4 классы

ФГОС НОО

Общие положения

- Учебный план школы составлен на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014г. N 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, о введении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (приказ от 10.07.2014 № 1243);

- Требований СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г. №72);
- Приказа департамента образования и науки КО №1129 от 24.06. 2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «ООШ № 9»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 9».

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», который обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 26 часов;
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-4 классах 45 минут;
- для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (19.02.2018г - 25.02.2018г. в количестве 7 дней.)

Учебный план НОО МБОУ «ООШ № 9»

Учебный план структурно предусматривает разделение содержания на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Изучение русского языка в 1- 4-ых классах направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается со 2 класса. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; расширяет лингвистический кругозор, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении учебных занятий классы численностью 25 человек и более делятся на 2 подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебным предметом **«Математика»**, способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Технология» **предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1 – 4-ых классах. Основная цель – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане 4-ых классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКСЭ), который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «Основы светской этики». МБОУ ООШ №9» определила данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1-ых классах в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, эта часть отсутствует. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4 классах используются на преподавание учебных предметов и курсов, отсутствующих в обязательной части учебного плана.

Учебным планом МБОУ «ООШ № 9» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений :

- с целью формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютера, так и без него) вводится учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе)
- с целью развития логического мышления, формирования способности к длительной умственной деятельности, воспитания стремления использовать математические знания в повседневной жизни в 3 классах и во 2«б» классе вводится учебный курс **«Занимательный эрудит»** по 1 часу в неделю (34 часа в год), во 2 «а» вводится учебный курс **«Решение практических задач»** 1 час в неделю (34 часа в год)
- с целью формирования первичных представлений о безопасности жизнедеятельности во 2,3,4 классах вводится учебный курс **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю в каждом классе (по 34 часа в год)

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются: на четвертной промежуточной аттестации во 2 классах, начиная со II четверти, в 3- 4 классах: – определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся); на годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах

- письменные контрольные работы по русскому языку, математике;
- комплексная итоговая работа во 2-4 классах;
- проверка техники чтения во 2-4 классах.

Решением педагогического совета МБОУ «ООШ №9» устанавливаются сроки проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике, технике чтения. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9» на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану № 2.

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
начального общего образования
в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
(1, 2, 3, 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2
Информатика		-	1	1	1
«Занимательный эрудит»		-	1(2б)	1	-
«Решение практических задач»		-	1(2а)		
ОБЖ			1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
начального общего образования
в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
(1, 2, 3, 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	272
Информатика		-	34	34	34	102
«Занимательный эрудит» «Решение практических задач»		-	34(26) 34(2a)	34	-	68
ОБЖ			34	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	884	884	850	3345
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	-	-	-	

Пояснительная записка к учебному плану

5-7 классы

ФГОС ООО

Общие положения

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ(ред.от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г.).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (утв. приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015), зарегистрированным в Минюсте РФ 01.10.13г.;
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 13.11.2015) "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106);
- Приказа департамента образования и науки КО №1243 от 10.07. 2014 года «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в 2014-2015 учебном году».

- Приказа департамента образования и науки КО №1129 от 24.06. 2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Устава МБОУ «ООШ №9»;
- Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №9»

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «ООШ № 9» на 2017 - 2018 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-7 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 9», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы школы, основной образовательной программе основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся:
 - 5 класса 32 часа,
 - 6 класса – 33 часа;
 - 7 класса – 35 часов;
- продолжительность урока – 45 минут;

При проведении занятий по иностранному языку (английский), технологии, информатики, физической культуры осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 5 – 7 классы ФГОС ООО МБОУ «ООШ № 9»

2.1 Обучение в 5-7 классах ведётся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Перечень учебников указан в приложении № 1 к ООП ООО МБОУ «ООШ № 9»

Учебный план структурно предусматривает разделение содержания на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература

Иностранные языки (английский язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Основы духовно- нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение **предметной области «Общественно - научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Изучение **предметной области «Естественно - научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В пятых классах в рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

2.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

В 5,7 классе - Русский язык (1 час в неделю) добавлен для развития устной и письменной речи учащихся, для обогащения активного и потенциального словарного запаса и расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения

В 5-7 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) добавлен с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной среде, в неблагоприятных и опасных условиях; выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

В 5,6 классах - «Информатика» (1 час в неделю) добавлен для выполнения социального заказа и интереса учащихся к данному предмету, а также их потребности в овладении методами и средствами получения, преобразования, передачи, хранения, использования информации на научной основе, в приобретении навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека)

в 6,7 классах – «Биология» (1 час в неделю) – добавлен с целью формирования основ экспериментальной и исследовательской работы учащихся, а также для изучения содержания краеведческой направленности

в 6 классе – «География» (1 час в неделю) - для изучения содержания краеведческой направленности

в 7 классе – «Алгебра» (1 час) – добавлен для развития логического и математического мышления, овладения математическими рассуждениями, развития умения применять математические знания при решении различных задач и оценивания полученных результатов

в 7 классе – учебный курс «Наглядная геометрия» (1 час в неделю) – добавлен для развития умения учащихся применять геометрические знания в реальной жизни, для углубления и лучшего усвоения понятий базового курса геометрии.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9» на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану № 2.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне НОО и ООО», в устной и письменной формах.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольное итоговое тестирование, итоговая работа, итоговая комплексная контрольная работа на межпредметной основе, проект.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

на четвертной промежуточной аттестации в 5- 7 классах:

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся);

на годовой промежуточной аттестации в 5-7 классах

– письменные контрольные работы по русскому языку, математике;

– комплексная итоговая работа в 5-7 классах.

Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года, график проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

Учебный план 5-7 классы в рамках реализации ФГОС (2017-2018 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю /год							
		5 класс		6 класс		7 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год		Всего
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140		15
	Литература	3	105	3	105	2	70		8
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105		9
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175				10
	Алгебра					3	105		3

	Геометрия					2	70			2
	Информатика					1	35			1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	70	1	35	1	35			4
	История России			1	35	1	35			2
	Обществознание	1	35	1	35	1	35			3
	География	1	35	1	35	2	70			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России ³	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35							1
Естественно-научные предметы	Физика					2	70			2
	Химия									
	Биология	1	35	1	35	1	35			3
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35			3
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35			3
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105			9
Итого		29	980	29	1015	30	1050			88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	105	4	140	5	175			12
Русский язык		1	35	-		1	35			2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35	1	35	1	35			3
Информатика		1	35	1	35					2
Алгебра						1	35			1

Биология (региональный)	-		1	35	1	35		2
География (региональный)	-		1	35				1
Наглядная геометрия					1	35		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	1120	33	1155	35	1225		100

**Пояснительная записка к учебному плану
8-9 классы**

Общие положения

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. N 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
- Приказа ДОиН Кемеровской области №1243 от 10.07.14 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».
- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 г. № 2566/03.
- Устава школы;
- Локальных актов школы.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся (в соответствии с САНПиНом 2.4.2.2821 - 10), распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также предусматривает часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие принципы:

- принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства, учёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения);
- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания образования, их внутренняя взаимосвязь);
- принцип сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения содержания образования, между циклами предметов, отдельными предметами);
- принцип преемственности между уровнями и классами;
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
- принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей);
- принцип гуманизации.

Дидактическое обоснование учебного плана уровня основного общего образования (8-9 классов)

Задачи уровня основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и её видах;

- сформировать представление об учебных предметах как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значении для развития личности;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить прочные основы гуманистического мировоззрения;
- развить коммуникативные, информационные навыки.

Продолжительность учебной недели и урока:

- продолжительность учебного года– 8 класс - 35 учебных недель; 9 класс-34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 6-дневная;
- продолжительность урока составляет: – по 45 мин.

Учебный план

Номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов на преподавание учебных предметов, данных в федеральном компоненте базисного учебного плана, введения новых учебных предметов, факультативов, организации курсов по выбору для предпрофильной подготовки учащихся, тем самым решаются следующие задачи:

- подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам;
- реализовать программы работы с одарёнными детьми;
- скорректировать знания учащихся, нуждающихся в педагогической помощи;
- выполнить социальный заказ учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Математика» в рамках ФГК и БУП - 2004 года представлен в качестве единого курса без деления на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

За счет регионального компонента федерального базисного учебного плана в 9 классе вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого отводится 1 час в неделю (34 часа в год), (для формирования у учащихся знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях. Включение «Основ безопасности жизнедеятельности» в учебный план вызвано интересом к предмету со стороны учащихся и направлено на выполнение социального заказа.)

В 8 классе с целью организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности из *регионального* компонента на 1 час увеличены часы, отводимые на изучение учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство (ИЗО и музыка)» в 8 классе представлен учебными предметами «Искусство » (ИЗО) и « Искусство (Музыка)» .

Из *регионального компонента* в 8 классе вводится 1 час на изучение предмета «Искусство» (Музыка) - для выполнения программного материала. В 9 классе на учебный курс « Искусство» (ИЗО и музыка) отводится 1 час.

В 9 классе учебный предмет «История» представлен как один предмет и включает изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». На 1 час за счёт *регионального компонента* увеличено количество часов, отводимое на изучение курса «История России». Цель - включение в курс краеведческого модуля, предусмотренного федеральным базисным учебным планом.

Из *компонента образовательного учреждения* в 8 классе добавлен 1 час на преподавание учебного предмета «Литература» (для выполнения программ.)

Учебные курсы и курсы по выбору обучающихся направлены на формирование устойчивого интереса к предметам, расширение кругозора детей, выполнения социального заказа, организации изучения содержания образования краеведческой направленности в рамках основной учебной сетки часов распределены следующим образом :

8 класс

- учебный курс по математике «**Решение линейных уравнений и их систем**» 0,5 часа в неделю;

- « **Физика в задачах**» - 0,5 часа в неделю (с целью развития физической интуиции; приобретения определенной техники решения задач по физике)

- учебный курс по технологии «**Основы профессии**» - 1 час в неделю;

- курсы по выбору в **9 классе** используются для предпрофильной подготовки и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, направлены на выполнение социального заказа. Из компонента образовательного учреждения для учащихся вводятся следующие курсы по выбору:

- **«Технология подготовки к ГИА по математике» - 1 час в неделю;**
- **«Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» - 1 час в неделю;**
- **«Эволюция органического мира » - 1 час в неделю;**
- **«Практическое обществознание » 1 час в неделю.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классы
2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Классы	
	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (ИЗО и музыка)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
История		1
Технология	1	
Искусство (ИЗО и музыка)	1	
Компонент образовательного учреждения	3	4
Литература	1	
Технология подготовки к ГИА по математике		1
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении		1
Эволюция органического мира		1
Физика в задачах	0,5	

Основы профессии	1	
Решение линейных уравнений и их систем	0,5	
Практическое обществознание		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	36	36

Перечень внеурочной деятельности

С целью организации предпрофильной подготовки в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует поставленным целям и особенностям образовательного учреждения.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и расписанием занятий.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%. Теоретическая и практическая части выданы, осуществлён контроль освоения программного материала по предметам.

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4, 5-9 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Продолжительность уроков 45 минут, перемены по 10 минут и 2 перемены для организации питания по 20 минут. Секции и кружки проводятся после уроков, после перерыва, составляющего не менее 40 минут

Результаты образовательной деятельности. Качество результатов

Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по параллелям за три учебных года (средняя отметка)

Классы, к-во об-ся/%	2015-2016уч.г.												2016-2017уч.г.												2017.-2018уч.г.														
	учебный предмет												учебный предмет												учебный предмет														
	Рус.язык	Математика	Лит.чт./Лит-ра	Ин.язык	Окр. мир	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	География	История	Информатика	классы	Рус.язык	Математика	Лит.чт./Лит-ра	Ин.язык	Окр. мир	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	География	История	Информатика	классы	Рус.язык	Математика	Лит.чт./Лит-ра	Ин.язык	Окр. мир	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	География	История	Информатика	
3 (36)	3,6	3,6	4,2	4	3,8	-	-	-	-	-	-	4	4(37)	3,5	3,7	4,1	4,5	3,8	-	-	-	-	-	4	5/34	3,7	3,7	4,0	3,7	-	4,0	4,2	-	-	3,9	4,1	3,6		
«2» (0)	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	«2» (0)	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0															
4 (41)	3,7	3,8	4,5	3,7	4,5	-	-	-	-	-	-	3,8	5/39	3,4	3,5	3,7	3,5	-	4	4	-	-	3,7	4,1	3,8	6/34	3,5	3,4	3,6	3,4		3,9	3,9			3,7	3,7	3,8	
«2» (0)	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	«2»...	0	0	0	0		0	0			0	0	0														
5/26	3,3	3,8	4,1	4,2	-	4,1	4,3	-	-	4,1	4,2	6/26	3,7	3,8	4,3	3,9		4,1	4,5	-	-	3,8	4,3	3,9	7/27	3,4	3,4	3,7	3,4		4	4		3,3	3,7	3,8	3,5		
«2»...	0	0	0	0	0	0	0			0	0	«2»...	0	0	0	0		0	0			0	0	0															
6/24	3,3	3,5	4,5	3,5	-	3,7	3,9	-	-	3,5	3,7	3,5	7/23	3,3	3,3	3,7	3,3	-	3,9	3,7	-	3,2	3,7	3,9	3,4	8/25	3,2	3,2	3,5	3,2		3,7	3,8	3,4	3,2	3,4	3,5	3,3	

Зарубин Владислав, Игнатъева Мария, Смирнова Диана. 5 кл. -(Медведева Анастасия.,Тоескин Павел.), 6 кл. -(Клемчук Никита., Кудрявцева Марина.), 8 кл. -(БуяноваИльяна.Буянов Руслан.)	5 кл. -(Шими́на Н., Игнатъева М.), 6 кл. -(Ульрих И., Таескин П., Долгов Д.), 7 кл. -(Кудрявцева М.), 9 кл. - (Буянова И., Буянов Р.)	бкл. – Шими́на Н., Игнатъева М.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

«2» - Шляхтин А. – русский язык, математика

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся ОО (чел./%)

Учебный год	2017-2018 (4 класс)					2017-2018 (5 класс)					2017-2018 (6 класс)				
	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
уч. предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	47	15(31,9%)	9(19,4%)	23 (46,9%)	0	33	6/18,2	13/39,4	16/48,4%	0	33	10/30,3	9/27,3	13/39,6	0
Математика	45	22(48,9%)	5(20%)	24 (49%)	0	32	12/37,5	7/21,9	17/52,8%	0	31	4/12,9	7/22,6	10/31	0
Окруж. мир	46	26(56,5%)	5(10,9%)	30 (61%)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология						33	11/ 33,3	3/9,1	25/75,4%	0	32	1/3,1	10/31,2	19/59	0

История						33	16/48,4	5/15,2	23/69,4%	0	32	5/15,6	3/9,4	18/55,5	0
---------	--	--	--	--	--	----	---------	--------	----------	---	----	--------	-------	---------	---

2017-2018 учебный год: по анализу результатов ВПР и годовых отметок по предмету:

- «Русский язык» видно, что отметки, выставленные за знания учащихся по итогам года, завышены на 15 % , а «неудовлетворительных» отметок нет, хотя по итогам написания ВПР – «неудовлетворительные» отметки составляют 19,4 % от числа учащихся писавших работу;
- «Математика» видно, что отметки, выставленные за знания учащихся по итогам года, выставлены адекватно и соответствуют уровню обученности учащихся по данному предмету, но «неудовлетворительных» отметок нет, хотя по итогам написания ВПР – «неудовлетворительные» отметки составляют 20 % от числа учащихся писавших работу;
- «Окружающий мир» видно, что отметки, выставленные за знания учащихся по итогам года, завышены на 4,7 % , а «неудовлетворительных» отметок нет, хотя по итогам написания ВПР – «неудовлетворительные» отметки составляют 10,9 % от числа учащихся писавших работу.

5 класс

По анализу результатов ВПР и годовых отметок по предмету:

- русский язык – завышены на 30%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 39,4%
- математика – завышены – 15,3%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 22%
- история – завышены – 21%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 15%
- биология – завышены – 42%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 9%

6 класс

- русский язык – завышены на 9,3%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 27%
- математика – завышены – 19%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 22,6%
- история – завышены – 40%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 9,4%
- биология – завышены – 56%. Неудовлетворительных отметок за год нет, а по итогам ВПР – 31,2%

Выводы: Все годовые отметки выставлены неадекватно и не соответствуют уровню обученности учащихся по данному предмету. В следующем учебном году необходимо усилить контроль со стороны администрации школы за выставлением отметок. Особое внимание обратить на аттестацию учащихся по предмету биология ,русский язык,история: учителя – Юркевич Е.О., Захаров А.А, Кочетыгова С.В.

	числ-ть об-ся, получивших докум. Об обр-ии	25	16	18

ВЫВОДЫ:

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

- учителю русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

2. Математика Учащиеся удовлетворительно справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Значит, большинство учащихся овладели основными знаниями, необходимыми для дальнейшего образования;

Тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия» и «Реальная математика».

Результаты итоговой аттестации ниже результатов за учебный год.

Рекомендации:

В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю необходимо обратить внимание на устранение пробелов в темах, вызывающих затруднение. Включая элементы заданий в устный счет ежедневно.

Для устранения пробелов в знаниях использовать диагностические карты класса и индивидуальные карты учащихся.

В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

3. Биология: по сравнению с предыдущими периодами обучения, в этом учебном году по биологии нет ни одной «2» за экзамен.

Однако можно заметить, как падает процент качества за последние два года и за экзамен и за учебный год

Рекомендации:

- тематическое повторение на индивидуальных консультациях;

- включать в проверочные задания вопросы, по структуре приближенные к заданиям ОГЭ;

- проработка схем, таблиц, рисунков;

- при изучении биологии целенаправленно работать с понятиями, проходящими через весь курс;

по подготовке учащихся, опираясь на личностно - ориентированный характер обучения

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты по предметам не стабильны, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2017-2018 учебный год ставим проблемой низкие результаты ОГЭ 2017, которую необходимо решать в течение следующего года.

Цель, направленная на решение проблемы в 2018-2019 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2019 года.

Задачи:

Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

Провести корректировку учебного плана для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при

подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора дальнейшего места обучения, выбора будущей профессии обучающимся школы.

-Поощрение педагогов, средний балл ОГЭ которых по предмету выше городских результатов стимулирующими выплатами.

Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2018 года.

2. Внести дополнение в работу с родителями учащихся 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирования «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием обучающихся.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, а так же биологии.

4. Контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

8. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.

- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Все учащиеся успешно сдали экзамены.

Получили аттестаты основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен всеми учащимися. В то же время педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по основным предметам и предметам по выбору; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися, с детьми ОВЗ. Необходимо взаимодействовать с родителями (законными представителями) учащихся, больше привлекать социально- психологическую службу школы. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во

взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям- предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах

Анализ показывает, что контингент обучающихся в школе увеличился. Появилась положительная динамика в начальной школе. Общая успеваемость повысилась. Качество обучения понизилось.

Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в основное звено.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача:** добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся.

3.2. Достижения учащихся

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады.

В течение года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и викторинах разного уровня:

Начальные классы

№	Наименование конкурса	Уровень, форма	Дата проведения	ФИ участника	к л а с с	Результат	ФИО учитель
1	Интеллектуальный конкурс «Большие надежды 2017»	Муниципальный, очный	ноябрь	Гейзе А.	4	участие	Слободчикова А.Г.
				Лексина А.	4	участие	Кулагина Е.В.
2	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Муниципальный, очный	декабрь	Долгова С.	2	1 место	Гейзе Е.И.
				Тропынина С.	3	3 место	Ефимова Е.Г.
				Кудрявцева К.	3	участие	Волосникова Т.В.
				Чапайкина Д.	2	участие	Ефимова Е.Г.
3	Олимпиада по ПДД «Юный пешеход»	Всероссийская олимпиада, дистанционный	октябрь	Калюк Е.	4	участие	Слободчикова А.Г.
4	Онлайн – олимпиада по математике (Учи.ру)	Международный, дистанционный	ноябрь	Москаленко Е.	4	участие	Слободчикова А.Г.
5	Олимпиада «Плюс» (Учи.ру) – онлайн – олимпиада по математике						
6	«Заврики» (Учи.ру) – онлайн – олимпиада по математике						
				Москаленко Е.	4	участие	Слободчикова А.Г.
				Дрозд Т.	4	участие	

7	«Дино олимпиада» (Учи.ру) онлайн – олимпиада по математике		Декабрь - январь	Фадеев К.	4	участие	Слободчикова Е.Г.
8	«Азбука нравственности»	Всероссийский, дистанционный	октябрь	Шакирова Д.	4	участие	Слободчикова А.Г.
9	«Русский с Пушкиным» (Учи.ру)	Международный, дистанционный	октябрь	Дрозд Т.	4	участие	Слободчикова А.Г.
10	«Олимпиада по русскому языку 4 класс» (videouroki)	Всероссийский, дистанционный	октябрь	Дмитриев Д.	4	участие	Слободчикова А.Г.
11	«Олимпиада по математике 4 класс» (videouroki)	Всероссийский, дистанционный	октябрь	Москаленко Е.	4	участие	Слободчикова А.Г.
12	«Задачи» для школьников 4-5 классов	Всероссийский, дистанционный	октябрь	Кулькова В.	4	участие	Слободчикова А.Г.
13	«Крестики - нолики»	Международный, дистанционный	декабрь	Ухаткина Н.	2	1 место	Гейзе Е.И.
14	«Эти удивительные животные» (1-2 классы)	Международный, дистанционный	ноябрь	Фадейкина В.	2	1 место	Гейзе Е.И.
15	«Мир цветов»	Международный, дистанционный	октябрь	Фадейкина В. Сесюнина А.	2 2	1 место 3 место	Гейзе Е.И.
16	«Росконкурс» математика, русский язык	Международный, дистанционный	ноябрь	Танчев В.	2	1 место	Гейзе Е.И.
	«Игра слов»	Федеральный, дистанционный	декабрь	Иванова Е.	2	1 место	Гейзе Е.И.
	«На крыльях знаний»	Всероссийский, дистанционный	декабрь	Фадейкина В.	2	1 место	Гейзе Е.И.
		5-9 классы					
1.	Олимпиада по литературе	Муниципальный		Шими́на Наталья	6 а	2 место	Гришаева Ю.С.
2.	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный		Хомченко Никита	8	3 место	Змиренков В.А.
3.	Олимпиада по информатике	Муниципальный				2место 3место	Ухаткина А.А.
4.	Конкурс детских открыток к 75 летию Кемеровской области	Муниципальный		Герасимова Валерия	6 а	2 место	Мугаллимова Н.В.

5.	Конкурс чтецов по английскому языку	Муниципальный		Соловьева Дарья	5 6	1 место	Заиконникова Е.Е.
6.	Конкурс «Старт» по математике	Международный, дитстанциионный	декабрь	Игнатъева Мария	6 6	2 место	Ципленкова Н.Б.
7.	Конкурс мультимедийных презентаций «Математика вокруг нас»	Муниципальный	январь	Тоескин Павел	7	1 место	Ципленкова Н.Б. Ухаткина А.А.
8.	<i>Конкурс для учителей математики на лучшую методическую разработку «Урок-презентация»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>март</i>	<i>Ципленкова Н.Б.</i>		<i>2 место</i>	
9.	Географический диктант	Муниципальный		Шимин Кирилл	9	2 место	Орлинская С.А.

3.3. Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в 1-4 классах

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2017-2018 учебном году осуществлялась в 1-4 х классах, реализация ФГОС ООО осуществлялась в 5,6,7 классах.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение процесса обучения - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, наглядные средства.

В результате анализа деятельности начальной школы было выявлено, что школа обладает главными ресурсами, необходимыми для реализации новых стандартов, а именно: результативное УМК «Перспективная школа», способствующая интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья, способностью педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии обучения.

Определив для себя цель деятельности: совершенствование педагогического мастерства по формированию УУД в рамках ФГОС ОВЗ, учителя начальных классов выделили главные задачи по её реализации:

- внедрять в практику работы технологии, направленные на формирование УУД;
- обеспечить условия формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе
- разработать и реализовать адаптированные программы для детей с ОВЗ.
- освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий.

На основе, созданной в период подготовки к внедрению ФГОС нормативно- правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС, в 2017-2018 учебном году продолжалось её совершенствование.

Организация образовательного процесса согласно требованиям стандарта предполагает переориентацию деятельности учителя. Основу этой переориентации составляет учёба на курсах повышения квалификации. Все педагоги 1-4, 5-7 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что в целом концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и

востребованы современной образовательной системой. В 2018-2019 уч. году необходимо прохождение всеми педагогами курсов по ФГОС ОВЗ.

3.4 Результаты внеурочной деятельности.

В школе действует программа организации внеурочной деятельности на уровне НОО и в 5-7 классах. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Модель организации внеурочной деятельности является *базовой (смешанной)*, реализуется как внутри школы, так и на основе социального партнёрства.

Основной принцип организации внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Каждый классный руководитель ведет учет охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

В течение года в школе работало методическое объединение классных руководителей. На этот год было запланировано 4 заседания методического объединения. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи.

В школе создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В них занимаются 109 обучающихся, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум, призвана создать для ребенка все условия для развития личности. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

По традиции каждый класс 1 по 9-ый участвуют в проведении всех общешкольных мероприятий. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Традиционными в нашей школе стали: праздник «День Знаний», кросс «Золотая осень», Турслет, День Урожая с проведением выставки поделок из овощей, Новогоднее представление с выставкой поделок «Символ Нового года», концерт для мам, посвященный Дню 8 Марта, Последний звонок. Новыми и значимыми стали для нас акции «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» , акция «Георгиевская ленточка», организованная волонтерами нашей школы, участие в различных акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы,

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий. В течение учебного года проводились родительские собрания, а также каждый руководитель посещал семьи учащихся, индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

Одной из важнейших задач работы школы является организация школьного ученического самоуправления . В школе есть Совет старшеклассников, включающая в себя 12 активистов из 5-9 классов. Совет старшеклассников работает сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. В школе работает волонтерский отряд под руководством Макаренко И.В. Ребята приняли участие в различных районных и областных акциях. Во время проведения акции «Неделя добра» организована уборка территории школы, территории обелиска на территории локомотивного депо станции Топки, приняли участие во Всероссийской акции «Неделя добра».

Результатом внеурочной деятельности является большое количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях.

3. Качество организации учебно-воспитательного процесса.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная система школы «Воспитание и социализация» складывается на основе взаимодействия школы, родителей (законных представителей) и социальных партнёров. Основными направлениями в воспитательной работе являются: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Системообразующим видом деятельности является гражданско–патриотическая деятельность, которая осуществляется через:

- Учебную деятельность
- Дополнительное образование
- Внеурочную деятельность (различные формы)
- Волонтёрская группа
- Организацию летней занятости и отдыха.

В летний период на базе школы работал Центр дневного пребывания «Солнышко» с дневным пребыванием детей на 50 человек.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях. 1. Организация здоровьесберегающей среды велась через:

- Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа:
контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10.) осуществляется постоянно медработником ГБУЗ «Топкинская районная больница».
- обеспечение качественного и рационального питания школьников:
Питание для всех обучающихся одноразовое, двухразовое - для детей из многодетных семей. Охват питанием 78%. Количество обучающихся, пользующихся льготой при оплате за питание в школьной столовой – 78 (22 %) . Ежедневно проводится витаминизация блюд.

Мониторинг качества школьного питания требует медицинской оценки, выраженной в снижении заболеваемости и правильного развития организма. В школе работает медсестра по договору ГБУЗ «Топкинская районная больница»..

● психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях: в этом направлении проведены занятия с учащимися и педагогами: «Психопрофилактика экзаменов» (9класс), «Адаптация учащихся» (1, 5 классы), «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

2. Формирование системы знаний о здоровьесбережении включает в себя различные формы и осуществляется через:

-учебную деятельность;

-через внеклассные мероприятия: Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Здоровый образ жизни – залог успеха». Тематические классные часы на тему ЗОЖ: «Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», беседы о правильном питании, о соблюдении режима дня, мероприятия по профилактике ДДТТ, о поведении вблизи водоёма, о предупреждении пожаров и травм в быту.

-через дополнительное образование: в школе действуют объединения «ОФП», «Волейбол» и «Футбол», «Теннис».

На следующий учебный год ставится **задача**: продолжить работу по профилактике школьно-зависимых заболеваний: нарушения зрения, опорно- двигательного аппарата, школьного травматизма; болезни органов пищеварения, ангины, вегетососудистой дистонии.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МБОУ «ООШ №9» созданы безопасные условия для обучения. В исправном состоянии система автоматической противопожарной сигнализации, на 100% МБОУ «ООШ №9» укомплектована первичными средствами пожаротушения. В школе создана нормативно-правовая база по каждому из направлений: ГО и ЧС, антитеррористической безопасности, охраны труда, пожарной безопасности. По каждому из направлений разработано и утверждено директором МБОУ «ООШ №9» Положение, разработаны инструкции для педагогов, обучающихся и персонала, ведутся журналы. На информационных стендах, расположенных в доступных для обозрения местах как обучающимся, так и их родителям (законным представителям), размещены памятки, инструкции, телефоны экстренных вызовов, схема эвакуации при ЧС. В МБОУ «ООШ №9» приняты все необходимые меры для обеспечения безопасного пребывания детей, педагогов и всех сотрудников. В школе есть заместитель директора по БОП Юркевич Е.О. Имеется программа по профилактике ДДТТ и изучению правил ПБ. Все классные руководители, администрация школы организуют работу в соответствии с разработанными программами. 1 раз в четверть в школе проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы на случай возникновения ЧС. Ежегодно ученики школы принимают участие в районных мероприятиях по правилам дорожного движения и пожарной безопасности «Безопасное колесо».

Ежемесячно проведена встречи с представителями ГИБДД Топкинского муниципального района с коллективом обучающихся и родителей школы. В коридоре школы оформлен уголок безопасности. На сайте школы размещены материалы для родителей и детей по безопасному поведению. В школе разработан Паспорт безопасности.

В МБОУ «ООШ №9» разработано Положение об организации пропускного Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МБОУ «ООШ №9» созданы безопасные условия для обучения. В исправном состоянии система автоматической противопожарной сигнализации, на 100% МБОУ «ООШ №9» укомплектована первичными средствами пожаротушения. В школе создана нормативно-правовая база по каждому из направлений: ГО и ЧС, антитеррористической безопасности, охраны труда, пожарной безопасности. По каждому из направлений разработано и утверждено директором МБОУ «ООШ №9» Положение, разработаны

инструкции для педагогов, обучающихся и техперсонала, ведутся журналы. На информационных стендах, расположенных в доступных для обозрения местах как обучающимся, так и их родителям (законным представителям), размещены памятки, инструкции, телефоны экстренных вызовов, схема эвакуации при ЧС. В МБОУ «ООШ №9» приняты все необходимые меры для обеспечения безопасного пребывания детей, педагогов и всех сотрудников. В школе есть заместитель директора по БОП Юркевич Е.О. Имеется программа по профилактике ДДТТ и изучению правил ПБ. Все классные руководители, администрация школы организуют работу в соответствии с разработанными программами. 1 раз в четверть в школе проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы на случай возникновения ЧС. Ежегодно ученики школы принимают участие в районных мероприятиях по правилам дорожного движения и пожарной безопасности «Безопасное колесо».

Ежемесячно проведена встречи с представителями ГИБДД Топкинского муниципального района с коллективом обучающихся и родителей школы. В коридоре школы оформлен уголок безопасности. На сайте школы размещены материалы для родителей и детей по безопасному поведению. В школе разработан Паспорт антитеррористической безопасности.

5.1.Кадровое обеспечение.

МБОУ «ООШ №9» отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

В 2017-2018 учебном году группа педагогов школы приняли участие в социально-образовательном проекте, организованном Департаментом образования и науки Кемеровской области для школ с низким уровнем мотивации и находящихся в социально-опасных условиях. За создание проекта и активное участие педагоги и администрация школы получили сертификаты участников и компьютер и принтер

Таким образом, МБОУ «ООШ №9» обеспечено квалифицированными кадрами, способными решать задачи обучения и воспитания детей.

5.2. Создание информационного пространства.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 11 кабинетов, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным программам, имеется сертифицированный компьютерный класс, необходимое материально-техническое оборудование (ПК и мультимедиа-проектор), в 2 кабинетах начальной школы (33%) есть ПК.

Задача школы обеспечить полную укомплектованность кабинетов ПК и мультимедиа-проекторами.

Основной фонд школьной библиотеки на конец 2017-2018 уч.года составил: 473 экз.; на конец 2016-2017 уч. года - 473 экз.

Фонд учебников на конец 2017-2018 уч.года составил: 4255 экз., учебников-3890 экземпляров и 800экземпляров научно-педагогической и методической литературы.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками.

Показатели дневника библиотеки. Число читателей и посещений.

В 2017-2018 уч. году увеличилось число посещений библиотеки. Учащиеся 1-4 классов активнее посещают библиотеку, чем учащиеся старших классов. Теряется интерес к чтению. Читают исключительно программные произведения. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», «Месячник школьных библиотек», тематические выставки, акции. Учащиеся школы, классные руководители и учителя принимают активное участие в проводимых мероприятиях.

Формы мероприятий

Форма мероприятий	Кол-во мероприятий	
	2016–2017 уч.год	2017–2018 уч. год
1. Выставки	2	3
2. Беседы	5	7
3. Обзоры	2	2
4. Библиотечные уроки	4	4
Охват учащихся массовым обслуживанием в процентном соотношении от общего числа читателей библиотеки	80 %	87 %

Наиболее значимые и интересные мероприятия библиотеки за год

В рамках «Месячника школьных библиотек» прошла «Неделя книголюбов и читателей» под девизом «Признание в любви любимому поэту». Учащимся были предложены тексты стихотворений поэтов-юбиляров:

-Агния Львовна Барто; -Николай Алексеевич Некрасов .

Дети с удовольствием читали любимые строки

Работа с учителями

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1.	Комплектование библиотечного фонда и обеспеченность литературой обучающихся;	Январь-февраль
2.	Оформление книжных выставок;	В течение года
3.	Помощь в поиске и отборе информации обучающимся	В течение года

Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1.	Родительское собрание;	Октябрь
2.	Анкетирование	Ноябрь

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Темы библиотечных уроков	Классы	Кол-во охваченных детей	Даты проведения
1.	«Первое посещение библиотеки»	1	30	Сентябрь
2.	«Правила и умения обращения с книгой».	2	40	Октябрь
3.	«Как читать книгу»	3-4	32	Декабрь
4.	Твои первые энциклопедии, словари и справочники.	5	15	Ноябрь
5.	"Библиотеки мира"	6-7	25	Март

Работа библиотеки в школе была направлена на:

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, самостоятельного использования информации для удовлетворения

многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.д.), информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества.

Для реализации обозначенных направлений в течение учебного года в библиотеке проводились литературные часы различные тематические викторины, книжные выставки, беседы. Ежедневно осуществлялась работа с читателями, подбор необходимой для них художественной и научной литературы, а так же подбор методической литературы для педагогов школы.

В 2017/2018 учебном году увеличилась посещаемость библиотеки школьниками на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом. А вот обращаемость педагогов, к сожалению, снизилась.

Проблемное поле.

Снижение обращаемости педагогов в библиотеку на 1,2% по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Низкий уровень интереса обучающихся к произведениям художественной литературы, выходящим за рамки школьной программы.

Перспективы развития.

1. Продолжить работу в 2018/2019 учебном году по обеспечению учебно- воспитательного процесса и самообразования обучающихся, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
2. Включить в работу школьной библиотеки больше презентаций о книгах, писателях и книжных выставок различной тематики для субъектов образовательного процесса.
3. Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.
4. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
5. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

5.3.Модернизация общего образования.

1.Отличным стимулом и финансовой поддержкой является модернизация общего образования. Ее основными направлениями являются:

-введение федеральных государственных образовательных стандартов, проведение аттестации учителей на квалификационные категории, прохождение курсовой подготовки учителей, повышение заработной платы учителей, развитие различных форм обучения,

2.По итогам 2017-2018 года достигнуты стабильные показатели по направлениям дорожной карты:

-получение учителями в установленном порядке первой и высшей квалификационной категории, -прохождение курсов повышения квалификации учителями.

- Стабильно количество педагогов, имеющих высшую и квалификационную категорию.

- Выполнен план по повышению квалификации педагогов, работающих по ФГОС. 90% учителей начальных классов и 80% учителей, работающих на основном уровне обучения, имеют курсовую подготовку для работы по ФГОС.

- Стабильные результаты по потреблению электроэнергии и использованию топливно-энергетических ресурсов тепла и воды.

Вместе с тем происходят изменения образовательного процесса МБОУ «ООШ№9».

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, введение ФГОС основного общего образования и ФГОС ОВЗ.

2. Внеурочная деятельность школьников организована в соответствии с разработанной моделью организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

3. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4- х классах Школа отслеживает результативность качества освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Необходимо также отметить социально значимые эффекты, полученные от реализации комплекса мер по модернизации общего образования:

4. Доступность и качество образования обучающихся.

(В школе увеличивается количество обучающихся. В 2017 году – 60 первоклассников).

1. Выполнение муниципального заказа (превышение некоторых плановых показателей).
2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами (84%).
3. Улучшение материально-технических условий образовательного процесса.
4. Обеспечение школьников учебной литературой.

5.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2016 - 2017 учебному году. Скоординированные усилия администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся позволили выполнить запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений получило удовлетворительную оценку комиссии управления образования. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- косметический ремонт во всех учебных кабинетах;
- косметический ремонт столовой в школе;
- побелка наружных стен здания школы;
- частичный ремонт фундамента школы;
- косметический ремонт спортивного зала

5.5. Удовлетворенность работой школы.

В опросе по оцениванию работы школы участвовало 176 родителей (законных представителей). В результате полученных ответов, можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг МБОУ «ООШ №9» составила 84%. Данные родители (законные представители) считают, что в школе созданы все условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка. Но стоит отметить, что также увеличился и процент родителей (законных представителей) 87% участвующих в общественном управлении. По результатам опроса школьников мы выявили, что детям нравится ходить в школу, но они отмечают также и то, что хотелось бы сделать процесс обучения более современным за счет использования интернет технологий.

По результатам опросов можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) и учащихся довольны работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В школе сложился положительный социально-психологический микроклимат. Позитивное отношение к школе позволит решить любые поставленные задачи.

5.6. Социальная активность и социальное партнерство

В 2017-2018 учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центральной библиотекой; инспекторами ГИБДД, МЧС, службой занятости, ГБУЗ «Топкинская районная больница»

Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Детский сад «Рябинка»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2	Центральная библиотека	Организация муниципальных мероприятий, конкурсов
3	Дворец творчества детей и молодежи	Организация дополнительного образования школьников

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программами:

«Воспитание и социализация»

- Программа развития « Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС ООО ».
- Программа «Патриотическое воспитание учащихся ;
- Программа экологического воспитания учащихся;
- План работы полового воспитания несовершеннолетних;
- План работы по празднованию Дня Победы в ВОВ;
- Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и иных зависимостей в школе»;
- Программа системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- Программа по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ;
- Программа педагогического лектория для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов по теме «Как сберечь здоровье школьника».

Новыми и значимыми стали для нас акции «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» , акция «Георгиевская ленточка», организованная волонтерами нашей школы.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей (законных представителей) для проведения совместных мероприятий, проводились родительские собрания, а так же каждый руководитель посещал семьи учащихся, индивидуально консультировал родителей (законных представителей) по проблемным вопросам.

Одной из важнейших задач работы школы является организация школьного ученического самоуправления . Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. Ребята приняли участие в различных районных и областных акциях. Во время проведения Недели добра организована уборка территории школы, территории обелиска ,расположенного на территории локомотивного депо станции Топки.

Заключение.

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «ООШ №9»

1. Перед администрацией МБОУ «ООШ №9» стоят проблемы:

- оснащение школы спортивным инвентарём: спортивные маты, канат, лыжи, гимнастическое бревно, волейбольная сетка, мячи, обручи, скакалки и др.
- оснащение школы современными мультимедийными средствами (интерактивные доски).

2. Педагогический коллектив МБОУ «ООШ №9» испытывает следующие трудности:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов;
- ограниченность средств, направленных на развитие школы;
- недостаточная работа педколлектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих учащихся;
- недостаточная эффективность внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания

Основные направления развития МБОУ «ООШ №9» на 2018-2019 учебный год.

МБОУ «ООШ №9» старается создать все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды в микрорайоне частного сектора города Топки и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основные направления развития МБОУ «ООШ №9» на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Плановая инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования МБОУ «ООШ №9».
- Достижение положительных результатов ГИА.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.
- Обеспечение условий для обучения в 2018-2019 учебном году по ФГОС основного общего образования и ФГОС ОВЗ.
- Изучение и создание необходимых условий для внедрения профессионального стандарта педагога для эффективной организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- Организация дальнейшей апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- Продолжение работы по развитию ИКТ - инфраструктуры.