



ПЛАН
работы методического
объединения учителей
на 2020-2021 учебный год

План работы ШМО учителей МБОУ «ООШ №9» на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ на основе личноно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.
- Совершенствовать воспитательную систему:
расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году

1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с Городских предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
7. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: Ципленкова Н.Б.)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5-9 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки учащихся 9 класса к пробным экзаменам ГИА.
5. Предметная неделя - как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к предмету.
6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках на основе использования интерактивных методов» (учителя: Алексеев Ю.А.Милентьева К.Е., Мугаллимова Н.А.)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.
5. Подведение итогов школьной предметной недели.
6. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (учитель: Кочетыгова С.В.)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ в 2021. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ОГЭ»*
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5-9 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». (учитель: *Ципленкова Н.Б.*)

Заседание 5

Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы ШМО учителей.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.
4. План работы ШМО на 2021-2022 учебный год.