Управление образования

 Администрации Топкинского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 9

Обсуждено Утверждено на заседании МО решением педсовета протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ руководитель МО председатель педсовета

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ С.А. Орлинская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по курсу внеурочной деятельности ***«Nihao Китай»***

уровень, класс ***основное общее, 5 класс***

 (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление ***общекультурное***

Составитель ***Заиконникова Е.Е.***

Кол-во часов 35

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ КУРСА**

 Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов:

Метапредметные:

* умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
* умение самостоятельно планировать;
* владение основами самоконтроля, самооценки;
* смысловое чтение;
* умение работать индивидуально и в группе;
* владение устной и письменной речью,
* монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Личностные:

* воспитание патриотизма;
* формирование ответственного отношения к учению;
* формирование целостного мировоззрения;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к
* другому человеку;
* освоение социальных норм, правил поведения;
* формирование ценности здорового образа жизни;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое
* отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания

***Программа отличается от других программ тем, что:***

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Китайского языка»;

- она ориентирована на развитие социальных и языковых способностей школьников разных возрастных групп за 1 год обучения соразмерно личной индивидуальности;

- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;

- культурная программа подобрана с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Условиями отбора детей в языковую группу являются: их желание заниматься именно этим языком и способность к систематическим занятиям. В процессе занятий возможен естественный отбор детей, способных заниматься языком, но не по принципу их одарённости, а в силу различных, в том числе организационных, обстоятельств.

Предусматривается возможность индивидуальных языковых умений.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА,**

**С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **1** | **Фонетическая сторона речи:** -навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка; -соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах; -членение предложений на смысловые группы; -соблюдение правильной интонации в различных типах предложений; -дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу; - восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.  | урок-исследование;урок-диалог;урок-интервью; урок-пресс-конференция; урок-театр;урок  — анализ первоисточников; урок — мозговая атака;урок — защита исследовательских проектовконкурсы;эстафеты;КВН;языковые игры;кроссворды; викторины. | Рисование семейного дерева, выполнение тестов просмотр видеофильма о типичной китайской семье, обсуждение самых популярных профессий в России и Китая, чтение о типичных китайских домах.Чтение и сравнение типичного китайского и российского школьного расписания, просмотр видеофильма о школьных принадлежностях, составление своего распорядка дня, выполнение теста «Вопросительные слова».Просмотр презентаций по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта в Китае и России.Просмотр видеофильма, чтение о редких животных, рассказ о своем питомце, просмотр презентации об окружающей среде, создание буклета «Я люблю природу», где описываются практические советы по охране природы.Просмотр мультфильмов на китайском, чтение адаптированных текстов, прослушивание аудиосказки, высказывание мнений, впечатлений.Прослушивание китайских стихов и рифмовок. |
| **2** | **Лексическая сторона речи:**-расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; 1 год обучения - 65 лексических единиц; -развитие навыков их распознавания и употребления в речи; -владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.  |
| **3** | **Грамматическая сторона речи:** -расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями; -знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым, предложений с глаголами 是 ,有 , вопросительных предложений (общий, специальный вопросы), в утвердительной и отрицательной форме; видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее завершенное время глагола); -знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов; наречия 都 ; употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.  |
| **4** | **Аудирование:** -обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения;-знать: обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловой центр фразы, правильно ставить логическое ударение; -понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.  |  |
| **5** | **Говорение:** -обучаемые должны владеть артикуляционной базой; -основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка; -произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном;-должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.  |
| **6** | **Диалогическая речь:** -обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.  |
| **7** | **Монологическая речь:** -делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений (1 год обучения).  |
| **8** | **Чтение:** -обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией; -должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы, а также соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию; -уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 20-40 иероглифов (1 год обучения).  |  |
| **9** | **Перевод:** **-**обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал. |

 **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
|  |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Основы фонетики и иероглифики. | 4 |
| 3 | Приветствие. Знакомство. | 4 |
| 4 | Семья. | 4 |
| 5 | Цифры и цвета. | 4 |
| 6 | Национальные праздники. | 4 |
| 7 | Чайная церемония. | 4 |
| 8 | Достопримечательности Китая. | 4 |
| 9 | Повторение. | 9 |
|  | **Итого** | **35** |