

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ООШ № 9»
Орлинская С.А.
Приказ № ____ от _____

**Учебный план основного общего образования
(реализующий ФГОС ООО)
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 1
от 29.08.2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану

5-8 классы

ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»:
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
- Приказа ДОиН Кемеровской области №1243 от 10.07.14 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».
- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 г. № 2566/03.
- Приказа департамента образования и науки КО №1129 от 24.06. 2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»
- Приказа департамента образования и науки КО №4975/06 от 05.09.2018 года «О методических рекомендациях по вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»

1.2 Учебный план для 5 - 8 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных классов, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-8 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 9», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы школы, основной образовательной программе основного общего образования .

Уровень основного общего образования (5-8 классы) МБОУ «ООШ № 9» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года –35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели –6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся 5 класса 32 часа,

6 класса – 33 часа; 7 класса – 35 часов; 8 класса – 36 часов

- продолжительность урока – 45 минут;

При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку предусмотрено деление класса на группы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;
- распределяет учебные предметы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Задачи учебных предметов на уровне основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- сформировать представление об учебных предметах, как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значение для развития личности;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и ее видах;
- развить коммуникативные, информационные навыки.

1.2. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не реализуется, так как родными для учащихся являются русский язык и литература.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)**, Второй иностранный язык (немецкий или китайский - на выбор обучающихся и их родителей)

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».**

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной

познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная область представлена учебными предметами: **«Биология», «Химия», «Физика».**

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х классах в рамках предметной области ОДНКНР в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся реализуется модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, который обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«ОДНКНР»** представлена учебным предметом: **«ОДНКНР»**.по 1 часу в неделю (35 часов в год) (5а,5б классы)

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать

экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными предметами и курсами по выбору учащихся и их родителей (законных представителей):

в 5,7 классе - Русский язык (1 час в неделю) добавлен для развития устной и письменной речи учащихся, для обогащения активного и потенциального словарного запаса и расширения объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения

в 8 классе – Литература (1 час в неделю) добавлен для развития умения грамотно использовать русский литературный язык при формулировании собственных устных и письменных высказываний

в 5-7 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) добавлен с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной среде, в неблагоприятных и опасных условиях; выработки умений принимать обоснованные

решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

в 6,7 классах – « Биология» (1 час в неделю)–добавлен с целью формирования основ экспериментальной и исследовательской работы учащихся

в 6 классе – «География» (1 час в неделю) - для изучения содержания краеведческой направленности

в 6 классе – учебный курс «Ступени открытия»(1 час в неделю)- для развития навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, формирования исследовательских умений, развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

в 7 классах– «Алгебра» (1 час)–добавлен для развития логического и математического мышления, овладения математическими рассуждениями, развития умения применять математические знания при решении различных задач и оценивания полученных результатов

в 7 классе –учебный курс «Наглядная геометрия»(1 час в неделю), в 8 классе (1 час)– добавлен для развития умения учащихся применять геометрические знания в реальной жизни, для углубления и лучшего усвоения понятий базового курса геометрии.

в 8классе - «Технология» (1час) - для преподавания краеведческих модулей;

в 8 классе – учебный курс «Основы профессии» (1 час в неделю)- для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

2. Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9» на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану № 2.

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне НОО и ООО», в устной и письменной формах.

**Учебный план 5-8 классов
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		классы				
			V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	
	Литература		3	3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	английский	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	немецкий	1				35
		китайский	1				35
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	
	Алгебра				3	3	
	Геометрия				2	2	
	Информатика				1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2	1	1	1	
	История России			1	1	1	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				-	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	
	Химия					2	
	Биология		1	1	1	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	
	Физическая культура		3	3	3	3	
Итого			30	29	30	32	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	4	5	4	
Русский язык	1	-	1	-	-
Литература				1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	
Алгебра			1		
Биология (региональный)	-	1	1	-	-
География (региональный)	-	1	-	-	-
Технология				1	
Основы профессии				1	
Ступени открытия (основы проектно-исследовательской деятельности)		1			
Наглядная геометрия			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	