

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «ООШ № 9»

Орлинская С.А.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»  
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2018

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Учебный план школы составлен на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015;
- Методических рекомендаций «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413);
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 13.11.2015) "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 24.06.2016 г № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106);

**1.2.** Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся (в соответствии с САНПиНом 2.4.2.2821 - 10), распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также предусматривает часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**1.3. При составлении учебного плана школы учитывались следующие принципы:** принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства, учёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения);

- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания образования, их внутренняя взаимосвязь);
- принцип сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения содержания образования, между циклами предметов, отдельными предметами);
- принцип преемственности между уровнями и классами;
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
- принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей);
- принцип гуманизации.

#### **1.4 Дидактическое обоснование учебного плана уровня основного общего образования (9 классов).**

*Задачи уровня основного общего образования:*

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и её видах;
- сформировать представление об учебных предметах как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значении для развития личности;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить прочные основы гуманистического мировоззрения;
- развить коммуникативные, информационные навыки.

#### **1.5 Продолжительность учебной недели и урока:**

- продолжительность учебного года в 9 классе -34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 6-дневная;
- продолжительность урока составляет: – по 45 мин.

## **2. Учебный план**

Номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

**2.1. Федеральный компонент учебного плана** представлен следующими учебными предметами:

- **9 классы** – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Математика» (предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» и

«Геометрия»), «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура».

**2.2 Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения** используются для увеличения часов на преподавание учебных предметов, данных в федеральном компоненте базисного учебного плана, введения новых учебных предметов, факультативов, организации курсов по выбору для предпрофильной подготовки учащихся, тем самым решаются следующие задачи:

- подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам;
- реализовать программы работы с одарёнными детьми;
- скорректировать знания учащихся, нуждающихся в педагогической помощи;
- выполнить социальный заказ учащихся, родителей (законных представителей).

### **2.2.1. Региональный компонент представлен**

- учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч., 34 часа в год), (для формирования у учащихся знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях. Включение «Основ безопасности жизнедеятельности» в учебный план вызвано интересом к предмету со стороны учащихся и направлено на выполнение социального заказа.)

«История» - учебный предмет «История» представлен как один предмет и включает изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». На 1 час за счёт *регионального компонента* увеличено количество часов, отводимое на изучение курса «История России». Цель - включение в курс краеведческого модуля, предусмотренного федеральным базисным учебным планом.

### **2.2.2. Компонент образовательного учреждения**

представлен учебными курсами и курсами по выбору обучающихся, которые направлены на формирование устойчивого интереса к предметам, расширение кругозора детей, выполнения социального заказа, организации изучения содержания образования краеведческой направленности. в рамках основной учебной сетки часов распределены следующим образом :

- курсы по выбору **в 9 классе** используются для предпрофильной подготовки и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, направлены на выполнение социального заказа. Из компонента образовательного учреждения для учащихся вводятся следующие курсы по выбору:

- «Технология подготовки к ГИА по математике» - 1 час в неделю;
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» - 1 час в неделю;

- «Эволюция органического мира » - 0,5 часа в неделю;
- «Практическое обществознание » 0,5 часа в неделю.
- Основы профессии – 0,5 часа в неделю
- Технология подготовки к ГИА по истории – 0,5 часа в неделю

## Учебный план

9 класс

2018-2019 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		в неделю	за год
Русский язык		2	68
Литература		3	102
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика		5	170
Информатика и ИКТ		2	68
История		2	68
Обществознание (включая экономику и право)		1	34
География		2	68
Физика		2	68
Химия		2	68
Биология		2	68
Искусство	ИЗО (первое полугодие)	0,5	34
	Музыка (второе полугодие)	0,5	
Физическая культура		3	102
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		<b>2</b>	
История		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>4</b>	
Технология подготовки к ГИА по математике		1	34
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении		1	34
Эволюция органического мира		0,5	17
Технология подготовки к ГИА по истории		0,5	17
Основы профессии		0,5	17
Практическое обществознание		0,5	17
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

