

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2016-2017 учебный год
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»

Руководитель МО учителей начальных классов:
Волосникова Татьяна Владимировна

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель работы методического объединения - определение содержания и организации образовательного процесса на уровне начального образования, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

1. Внедрять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
2. Рассмотреть формы работы проектной деятельности, как технологию четвертого поколения, реализующая личностно-деятельностный подход в обучении младших школьников
3. Реализовать программу формирования УУД у учащихся;
4. Внедрять и совершенствовать программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми на уроках и внеклассных мероприятий.
7. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
8. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинг уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- создание передового педагогического опыта.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- участие в муниципальных конкурсах и предметных олимпиадах для младших школьников;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в дистанционных, заочных муниципальных, областных конкурсах

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в Неделе начальных классов)

Анализ уровня кадрового потенциала:

№	ФИО	Квалификационная категория	Образование	Класс	УМК
1	Волосникова Татьяна Владимировна	Высшая	высшее	2,4	ПНШ
2	Гейзе Елена Ивановна	Первая	высшее	1	ПНШ
3	Кулагина Елена Викторовна	Первая	средне-специальное	3,4	ПНШ
4	Ефимова Елена Григорьевна	Без категории	высшее	1,2	ПНШ
5	Слободчикова Анна Геннадьевна	Без категории	Неполное высшее	3	ПНШ

Прохождение курсовой переподготовки в КРИПиПРО:

ФИО учителя	Фактическое прохождение	Планируемое прохождение
Гейзе Е.И.	II полугодие 2016 – 2017 уч.год	II полугодие 2020 – 2021 уч.г.
Кулагина Е.В. Волосникова Т.В.	<u>Дистанционные курсы по повышению квалификации:</u> Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС Из-во «Академкнига/Учебник», 23.01.2017 – 05.02.2017	II полугодие 2020 – 2021 уч.г.
Ефимова Е.Г.		I полугодие 2017 – 2018 уч.г.
Слободчикова А.Г.	Заочное обучение (2016 – 2021 г)	

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Волосникова Т.В.	Система оценки достижения планируемых результатов младших школьников	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
2	Кулагина Е.В.		
3	Слободчикова А.Г.	Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности в начальных классах	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
4	Гейзе Е.И.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
5	Ефимова Е.Г.	Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность

Для достижения данной цели и решения задач ШМО была проведена следующая работа:

Сроки	Тема заседаний.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. 2. Знакомство с введенными изменениями и дополнениями в ФГОС НОО (структура рабочей программы, работа с детьми с ОВЗ) 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. 4. Вопрос обеспечения учебниками (программы, УМК). 5. Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем
Ноябрь	<p><i>Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО 2. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности в процессе проектной деятельности 3. Влияние взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности на формирование УУД у младшего школьника.
	<i>Межсекционная работа</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и подведение итогов педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. 2. Адаптация учащихся 5 классов. 3. Подготовка обучающихся 4 – х классов для участия в муниципальном конкурсе «Большие надежды - 2016». 4. Участие обучающихся 2-3 классов в конкурсе чтецов. 5. Участие обучающихся 1 – 4 классов в дистанционных конкурсах. 6. Участие учителей начальных классов в очных и заочных конкурсах, в заседаниях и семинарах муниципального МО УНК. 7. Проверка дневников обучающихся 1 – 4 классов, с целью информированности родителей о процессе обучения их детей. 8. Проведение административных контрольных работ во 2 – 3 классах за I полугодие 2016 – 2017 уч.года 9. Обзор новинок методической литературы и специализированных периодических изданий.
Январь	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные результаты: функции, оценка. 2. Предметные результаты. 3. Портфель достижения – портфолио.
Март	<p>Привитие интереса учащимся 1-4 классов к литературному чтению</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии преподавания уроков литературного чтения. 2. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания .
	<i>Межсекционная работа</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели «Интеллект» (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык) 2. Подготовка к проведению ВПР среди учащихся 4 классов.
Май	<p>Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы методического объединения за 2016- 2017 учебный год. 2. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2017 – 2018 учебный год.
	<i>Межсекционная работа</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся 2 - 4 – х классов для участия в муниципальных олимпиадах для обучающихся начальных классов. 2. Участие обучающихся 1 – 4 классов в дистанционных конкурсах. 3. Участие учителей начальных классов в очных и заочных конкурсах, в заседаниях и семинарах муниципального МО УНК. 4. Проведение административных итоговых комплексных и контрольных работ во 2 – 3 классах за 2016 – 2017 уч.года

Активное участие учителей начальных классов в мероприятиях по повышению квалификации:

- в вебинарах: Волосникова Т.В. и Кулагина Е.В. – «Изучение нумерации чисел в пределах 10 на платформе Учи.ру»;
- участие в муниципальных семинарах и МО, организованных Управлением образования;
- участие в практико – ориентированных семинарах, организованных КРИПиПРО («Организация методического сопровождения образовательных организаций в условиях

реализации ФГОС», «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру»)

В 2016 – 2017 учебном году учащихся начальных классов активно принимали участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, как очных, так и дистанционных различного уровня:

- в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Большие надежды - 2016»: Лукьянова Дарья (ученица 4 «Б») – литературное чтение;
- в муниципальных олимпиадах для младших школьников:
 - 2 место по окружающему миру – Лексина Арина, 3 класс (Кулагина Е.В.);
 - 3 место по математике – Зарубина Валерия, 4 класс (Волосникова Т.В.);
 - 3 место по литературному чтению – Кудрявцева Ксения, 2 класс (Волосникова Т.В.)
 - 1 место по ОРКСЭ – Суркова Виктория, 4 класс (Макаренко И.В)
- в муниципальном конкурсе чтецов «Кузбасские поэты о родной природе»
- в дистанционных конкурсах, играх, олимпиадах:
 - Международный конкурс «Эму - Эрудит», «Эму - Специалист»,
 - Всероссийский конкурс – игра «Математические ступеньки»,
 - во всероссийских конкурсах, предложенных «Фактором Роста» («Путешествие по Лингвине», «Путешествие в сказочную страну»),
 - во всероссийских конкурсах по математике «Ребус» и «Центр знаний и технологий», «Решай - ка», «Олимпиада.плюс», «Учи.ру», «Безопасный мир»,
 - в международных конкурсах «Марафон», «ФГОСТест», «Ростконкурс», «Мириады открытий», «Родное слово».

Активную работу по самообразованию и саморазвитию ведут и учителя начальных классов:

- «Тотальное тестирование»: Волосникова Т.В. (диплом 2 степени тест: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; диплом 2 степени тест: Организация методической работы)

Кулагина Елена Викторовна (диплом 3 степени тест: Теория и методика формирования математических представлений)

- учителя начальных классов имеют собственные профессиональные сайты на портале «Сеть работников образования»;

- успешно прошли сертификацию в 2016 – 2017 учебном году: Волосникова Т.В. и Кулагина Е.В.;

- Волосникова Т.В., Слободчикова А.Г. являются школьным организатором дистанционных конкурсов для учителей и учащихся;

- учителя начальных классов награждены дипломами и сертификаты за активную работу по организации дистанционных конкурсов «Олимпус», «Эму - Эрудит», «Эму - Специалист», «Мультитест», «Фактор Роста», «Марафон», «ФГОСТест», «Ростконкурс» и др.

Педагоги и учащиеся начальных классов активно ведут работу по пополнению своего портфеля достижений – «Портфолио».

С 1 октября 2016 года по 29 апреля 2017 года на базе МБОУ «ООШ №9» работала группа по предшкольной подготовке «Солнышко». Предшкольную подготовку получило 40 дошкольников. Обучение малышей проходило по программе Р.Г. Чурковой «Предшкола нового поколения». Ребята посещали занятия 1 раз в неделю по 4 занятия.

Большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся, а также развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Учителями начальных классов (Волосникова Т.В., Кулагина Е.В., Гейзе Е.И., Слободчикова А.Г.) разработаны и внедрены в

активную деятельность рабочие программы по внеурочной деятельности для учащихся начальных классов: «БуквоеШка», «Четыре путешествия в Счисляндию» и «В мире литературы», «Занимательный русский язык», «Весёлая математика», «Планета загадок» .

В апреле 2017 года учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе (русский язык, математика, окружающий мир):

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кемеровская обл.	28152	6.2	26.1	46.8	20.8
Топкинский муниципальный район	483	8.3	28.8	43.9	19
(sch423132) МБОУ "ООШ № 9" Топкинского МР"	32	3.1	34.4	50	12.5

Качество – 62,5 % (67,6 %)

Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Топкинский муниципальный район	492	6.9	28.7	30.7	33.7
(sch423132) МБОУ "ООШ № 9" Топкинского МР"	34	11.8	38.2	20.6	29.4

Качество – 50 % (75,6 %)

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Топкинский муниципальный район	498	2.4	33.1	51.2	13.3
(sch423132) МБОУ "ООШ № 9" Топкинского МР"	36	8.3	33.3	33.3	25

Качество – 58,3 % (72,3 %)

Исходя из выше изложенного, работа методического объединения учителей начальных классов признана удовлетворительной.